

Наши занятия глазами родителей



«...Незабываемые моменты, когда ты сидишь в одной комнате, а Катя находится в другой, и ты её зовешь, а она слышит и бежит к тебе. Это неописуемые чувства восторга, радости, душевного тепла. Бесконечные занятия и игры со специалистом дали свой результат...» Мама Кати

«...Без помощи специалистов в данной ситуации не справиться, родители потеряны, как слепые котята, не знают с чего начать. Но нам повезло!...» Мама Ильи

«...А сейчас он болтает вообще без умолку, комментирует всё, если играет с машинками, он их озвучивает, они между собой как будто разговаривают о чем-то... Это так интересно слушать со стороны...» Мама Егора

«...Задания и игры на занятиях оказались настолько увлекательны, что Лина начала проявлять интерес и активно вливалась в процесс обучения. Даже часа не хватало ребёнку, хотелось ещё, ещё и ещё...» Мама Лины



КУДА ОБРАТИТЬСЯ?

Центр психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарным имплантами
Адрес: г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14

Единая диспетчерская служба
32-35-90



КАКИЕ ПРАВИЛА ВАЖНО СОБЛЮДАТЬ ДОМА С РЕБЕНКОМ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ОПЕРАЦИИ?

Советы родителям



Служба консультационной поддержки родителей
«Семейный навигатор»

Уважаемые родители!

В Вашей жизни произошли большие изменения.

После операции кохлеарной имплантации Ваш ребенок уже слышит.

Однако, чтобы ребенок научился

пользоваться своими новыми возможностями и смог перейти на путь естественного развития, важно создать правильные условия не только на занятиях со специалистами, но и дома.

Вам в помощь мы подготовили некоторые правила и советы.

- С самых первых дней после подключения речевого процессора фиксируйте новые, даже самые незначительные, возможности, достижения и результаты ребенка в дневнике (блокноте) в любой удобной для Вас форме.
- Проверяя, слышит ли Ваш ребенок, ответьте на его реакцию. Не зовите ребенка просто так. Если Вы зовете ребенка по имени, покажите ему что-то или дайте, например, игрушку, чтобы он понимал, когда к нему обращаются.
- Ваш ребенок уже слышит и может взаимодействовать с Вами на новой полноценной слышащей основе! Продолжать общаться с ребенком привычными способами (жестами) будет неправильным решением.
- Взаимодействуя со своим ребенком, привлекайте его внимание к себе, к объекту диалога, к происходящей ситуации.

- Не упускайте ценность и важность организации эмоционально насыщенного игрового взаимодействия со своим ребенком на новой слышащей основе, получайте удовольствие от совместных игр.
- Оценивайте эффективность Вашего взаимодействия с ребенком его радостным эмоциональным состоянием, хорошим настроением, смехом, улыбкой и желанием играть с Вами всё больше и больше.
- Не игнорируйте потребность и желание ребенка экспериментировать со звуками и звучаниями, предлагайте ребенку интересные игры с музыкальными и звучащими инструментами и игрушками.
- При организации взаимодействия учитывайте интересы, желания и потребности ребенка. Не настаивайте на тех играх и заданиях, которые выбрали Вы, присоединяйтесь к любимым играм и игровым действиям Вашего ребенка.



- При организации взаимодействия в домашних условиях, учитывайте ведущий вид деятельности ребенка. Для ребенка раннего и дошкольного возраста ведущим видом деятельности является предметно-манипулятивная и игровая деятельность. Играйте!
- Включайте игровые моменты в ежедневные бытовые ситуации.
- Не общайтесь с ребенком сложными, недоступными фразами, упрощайте речевые инструкции.
- Не требуйте от ребенка речевых высказываний, исключите механическую тренировку слуха и речи.
- Выбирая специалиста и занятия для ребенка, ориентируйтесь на тот подход, в рамках которого работает специалист. Выбор разных подходов реабилитации будет затруднять переход ребенка на путь естественного развития.

Как правильно общаться и играть со своим ребенком дома, Вы можете научиться у Вашего специалиста.